

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Чуваш-Кубово имени Пономарева Павла Ивановича» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
(МБОУ СОШ с. Чуваш-Кубово им. Пономарева П.И.)

Принято на заседании

Педсовета МБОУ СОШ

с. Чуваш-Кубово им.
Пономарева П.И

протокол № 11 от 15.04.2026 г.

Утверждено приказом

Директора МБОУ СОШ

с. Чуваш-Кубово им. Пономарева П.И

Коваленко П.И

Приказ № 50 от 15.04.2026



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
МБОУ СОШ с. Чуваш-Кубово им. Пономарева П.И
за 2025 год**

По состоянию на 01 января 2026 года

Содержание

I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Введение	3
1.2.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.3.	Статус в региональном кластере школ	4
1.4.	Оценка образовательной деятельности	6
1.4.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы	6
1.4.2.	Общее количество классов – комплектов	6
1.4.3.	Реализуемые образовательные программы	6
1.4.4.	Сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах	7
1.5.	Оценка организационного обеспечения образовательной деятельности	8
1.6.	Воспитательная работа	11
1.7.	Точка Роста	21
1.8.	Оценка системы управления образовательной организацией	26
1.9.	Оценка психолого-педагогической службы	27
1.10.	Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности	31
1.11.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности	32
1.11.1.	Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности	32
1.11.2.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности	34
1.12.	Оценка информатизации образовательной деятельности и цифровой образовательной среды	35
1.13.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
1.14.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	37
1.15.	Оценка условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды	37
II.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	39
2.1.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	39
2.2.	Результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ	40
2.3.	Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	41
2.4.	Результаты Всероссийских проверочных работ	42
2.5.	Результаты ОГЭ	44
	Результаты ЕГЭ	46
2.6.	Оценка востребованности выпускников	48
2.7.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, научно – практических конференциях, интеллектуальных конкурсах	49
2.9.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности школы	54
III.	Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Чуваш-Кубово им. Пономарева П.И»	54

I Аналитическая часть

1.1 Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию школы;
- организацию и проведение самообследования в школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органами управления школы, к компетенции которых относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательных отношений на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования Школа руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 части 3 статьи 28);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218;
- Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324;
- Положение о порядке проведения самообследования от 31.03.2026 № 47

1.2 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Чуваш-Кубово имени Пономарева Павла Ивановича» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Коваленко Павел Иванович
Адрес организации	452429, Республика Башкортостан, Иглинский р-н, с. Чуваш-Кубово, ул. Площадь Октября 6/1
Телефон, факс	83479526321

Адрес электронной почты	shuv_777@mail.ru
Сайт	https://chuvkub.obr.site/
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Бюджетного учреждения является муниципальное образование Иглинский муниципальный район Республики Башкортостан.
Дата создания	1987 год
Лицензия	Серия 02Л01 № 0007271, регистрационный № 5479 от 26 ноября 2020 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 02А02 №0001072, регистрационный № 2537 от 12 марта 2021 года выданного на срок до 12 февраля 2028 года.

МБОУ СОШ с. Чуваш-Кубово им. Пономарева П.И. (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах : 84 процент – рядом со Школой, 16 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательную программу дополнительного образования «Школа будущего первоклассника»

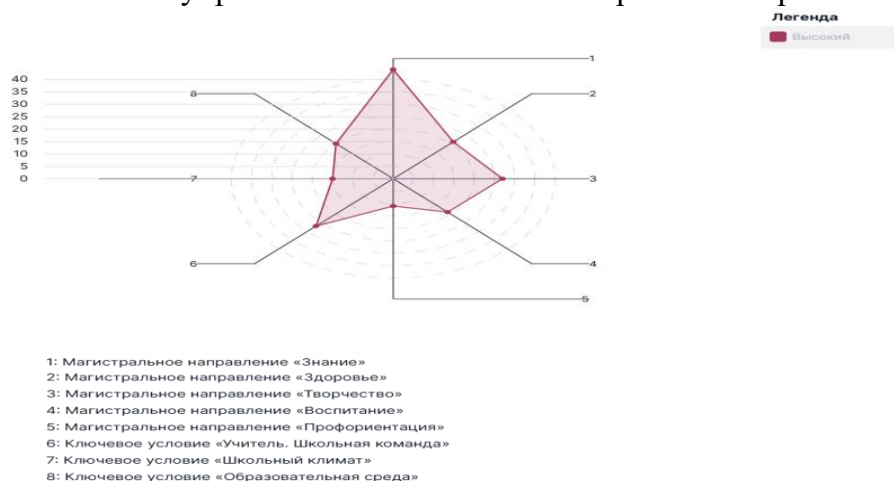
1.3 Статус в региональном кластере школ

В 2025 году школа продолжила работу по следующим проектам:

Школа - участница Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Проблемно-ориентированный анализ, составленный по результатам самодиагностики, стал основой для Программы развития школы на 2025-2030 годы, которая учитывает все дефициты по магистральным направлениям проекта.

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы ,максимально возможный балл по критериям «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Школьная команда», «Образовательная среда», средний балл по критериям «Воспитание», «Профориентация», «Школьный климат» и дефициты-минимально возможный балл по критериям, не выявлены.

Школа соответствует показателям модели "Школа Минпросвещения России" на высоком уровне (184 баллов) ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.



2. Школа - участница федерального проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Республике Башкортостан» (**Письмо Министерства образования Республики Башкортостан ГАОУ ДПО ИРО РБ от 23.09.2016 № 01-16/956**), целью которого является повышение финансовой грамотности, содействие формированию разумного финансового поведения, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности защиты интересов потребителей финансовых услуг.

Ученики 7 – 11 классов нашей школы в течение года принимали участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Проект помог старшеклассникам получить равный доступ к знаниям, предоставил возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствовал формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Уроки проходили в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволяло экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы. Эксперты рассказывали школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации.

3. Школа – участница федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (**Приказ Минпросвещения России от 15.01.2021 №14**) направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

В рамках проекта были получены:

Камеры видео фиксации-3 шт;

Ноутбуки-32 шт;

Интерактивная панель-1 шт;

Телевизор-2 шт;

МФУ-1 шт;

Стойки для презентационного оборудования-2 шт.

Результаты внедрения ЦОС :

Сделало процесс обучения гибким и индивидуализированным — с помощью цифровых технологий можно создавать персонализированные образовательные траектории, учитывающие особенности и интересы каждого ученика.

Развивает цифровую грамотность учащихся — умение работать с цифровыми технологиями — один из ключевых навыков, необходимых для жизни и работы.

Расширяет возможности для сотрудничества и коммуникации между учителями, учениками и родителями — с помощью цифровых технологий можно проводить онлайн-конференции, создавать интернет-порталы для обмена информацией, использовать социальные сети для общения и сотрудничества.

Автоматизирует процессы, связанные с организацией обучения, — например, ведение документации, контроль посещаемости, рассылка информации. Это позволяет учителям и администрации сосредоточиться на более важных задачах.

4. Школа – участница по реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6 - 11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленный на раннюю профориентацию обучающихся, позволяющий сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов,

осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. (Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 года №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»)

Цель проекта - построение на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно- обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса; формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб.

5.Школа – участница проекта «Компьютерные науки» - «Учи.ру» (при поддержке Агентства стратегических инициатив).

Цель – обучение школьников с использованием онлайн курсов на образовательной платформе Учи.ру.

Результат: более 90% обучающихся начальной школы и более 40% обучающихся основной и старшей школ занимаются на платформе Учи.ру.

6.Школа – активный участник региональных и федеральных проектов, таких как «Диктант Победы», «Большой этнографический», «Географический диктант», «Башкирский диктант» и многое другое.

1.4 Оценка образовательной деятельности

1.4.1 Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Уровень образования	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся	
		2024	2025
Начальное общее образование	4 года	165	137
Основное общее образование	5 лет	196	208
Среднее общее образование	2 года	9	11
Итого	11 лет	370	356

1.4.2 Общее количество классов-комплектов

	всего
начальное общее образование	8
основное общее образование	10
среднее общее образование	1
Всего	19

1.4.3 Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального

общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 01.09.2025 в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования внесены изменения в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Школа утвердила к 2025/2026 учебному году ФОП НОО, ООО и СОО, скорректировала локальные акты. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам— для ООП НОО;
федеральные рабочие программы по учебным предметам — для ООП ООО и ООП СОО;
федеральные учебные планы;
программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
федеральные рабочие программы воспитания;
федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

На уровне среднего общего образования Школа реализует программы с углубленным изучением отдельных предметов (профили определяются с учетом образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования).

Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне:

В школе реализуется Универсальный учебный профиль, где **все предметы программы изучаются на базовом уровне**, а дисциплины для углублённой подготовки ученик выбирает индивидуально для обучающихся 10-11 классов, в связи с тем, что один класс- комплект.

1.4.4 Сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах

№ п/п	АООП	Численность обучающихся		
			2024	2025
Начальное общее образование				

1.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (НОДА).	1	0	0
2.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).	8	8	3
3	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением интеллекта.	0	1	1
4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	1	1	2
<i>Основное общее образование</i>				
5	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).	13	13	7
6	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением интеллекта.	3	3	3
7	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС).	1	1	1
8	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	0	0	1

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении детей, имеющих статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, на 85% по сравнению с 2023 годом, увеличилось число детей с РАС.

1.5 Оценка организационного обеспечения образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Основным организационным механизмом реализации образовательных программ являются учебные планы.

Учебные планы Школы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и полностью соответствуют ФГОС.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов – 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в третьей четверти.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учетом физической культуры (при условии 3 учебных часа в неделю).

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – не более 45 минут.

Деление класса на группы осуществляется на уроках информатики, технологии, иностранных языков (2-11 классы).

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 2025 году использовались следующие формы обучения: очная (основная), индивидуальное обучение на дому.

Численность обучающихся по формам обучения

Форма обучения	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Очная	137	208	11	356
Обучение на дому	1	3	0	4
Семейное обучение	0	4	0	4

Сетевая форма

реализации ООП отсутствует.

При организации обучения в 2025 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с 91,5% до 92%.

Школа продолжила проводить в 2025 году мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) и учеников посредством опросов и анкетирования. Преимущества образования, по мнению родителей (законных представителей): гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации образовательной деятельности по реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей (законных представителей) и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательной деятельности и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов

В 2025/2026 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО РАО по поручению Министерства просвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальных классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В результате школьники стали быстрее восстанавливаться и проявлять большую активность.

1.6 Воспитательная работа

План внеурочной деятельности школы является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Какие цели и задачи ставились в текущем учебном году для совершенствования воспитательного процесса.

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО Школа обеспечивает проведение 1- классы, не менее 5 часов, 3-4 классы не менее 6 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального образования), 5-11 классы не менее 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного и 700 ч на уровне среднего общего образования).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ Школа при

формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы) – так называемую **инвариантную часть**:

-1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном» в 1-11 классах (понедельник, 2 урок);**

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:

1 час в неделю « Орлята России» в 1-4 классах, направленное на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений.

В соответствии с требованиями, изложенными в Государственной Программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2023-2026 годы», а также с целью формирования у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, внести изменения в учебный план внеурочной деятельности 5-8 классов в направлении « Патриотическое воспитание», по программе внеурочной деятельности **«Юный друг пограничников», в количестве- 1 час в неделю в 5-8 классах.**

В 1 классах **« Сокровища родного языка» -0,5 ч;**

- «Путешествие по страницам родной литературы»- 0,5 ч.
- «Спортивная борьба» (1-5 классы- 1 ч. в неделю);
- «Лапта»-6 классы, 2 ч. в неделю;
- «Волейбол»-7классы, 1 ч. в неделю, 8 кл-1,5 ч в неделю, 9- классы, 2,5 ч в неделю;
- «Моя художественная практика» - 1-4-по 0.5 ч в неделю;
- «Декоративно-прикладное искусство»- 5-7 классы по 0,5 ч. в неделю;
- «Хоровое пение» -1-8 классы по 0,5 ч. в неделю;
- «ИТ-класс» - 6а,6б классы по 1 часу в неделю;
- «Секреты чувашского языка» - 5 а класс – 1 ч. в неделю;

Для улучшения качества образования обучающихся выпускных классов реализуется программа внеурочной деятельности по направлениям русский язык и математика

9 классе:

- « Подготовка к ОГЭ по русскому языку»-0,5 ч;
- « Подготовка к ОГЭ по математике»- 0,5 ч.

В 11 классе:

- « Подготовка к ЕГЭ по математике» -1 ч;
- « Подготовка к ЕГЭ по русскому языку – 1 ч.

В 11 классе внеурочная деятельность проводится в рамках реализации проекта “Взлёт” и составляет не менее 10 часов в неделю.

Приказ Министерства Образования Республики Башкортостан “В целях реализации Концепции внедрения образовательного проекта “Взлёт” в муниципальных образовательных организациях Республики Башкортостан, утвержденный решением Правительства Республики Башкортостан” от 13 августа 2019 года.

Данная программа представляет проекты модельных образовательных программ по следующим модулям:

1. «Интерактивный башкирский»
2. «Говори свободно» (английский язык)

Модули «Интерактивный башкирский» 0,5 ч, «Говори свободно»- 0,5 ч (английский язык), реализуется за счет внеурочной деятельности.

Распределение часов **Вариативной часть плана внеурочной деятельности** по направлениям Школа определяет самостоятельно.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

1-4 классы

Направления		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
<u>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности.</u>	«Разговоры о важном» Кл.руководители	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
<u>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.</u>	Путешествие в мир профессий Матвеева Е.В			1 ч					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Час чтения» Матвеева Г.Г				1ч				
	«Юный эрудит» Андреева С.Г					1ч			
	Сокровища родного языка	0,5ч	0,5ч						
	Путешествие по страницам родной литературы	0,5 ч	0,5 ч						
	«Спортивная борьба» Мирзаева К.А	1ч	1ч	1ч		1ч	1ч	1ч	1ч
	«Хоровое пение» Кл.рук	0.5ч	0,5ч	0.5ч	0.5ч	0,5ч	0.5ч	0,5ч	0.5ч
	«Моя художественная практика» Кл.рук	0.5ч	0.5ч	0.5ч	0.5ч	0.5ч	0.5ч	0.5ч	0.5ч
	«Здоровое питание» Хуснутдинова А.Л						1ч		
	Спортивное поколение-здоровый регион (ГТО) Миронова О.А	1ч	1ч	1ч	2ч	1ч	1ч	1ч	1ч
	ЮИД Хуснутдинова А.Л							1ч	1ч
<u>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.</u>	«Орлята России» Классные руководители	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
<u>Итого</u>		6	6	6	6	6	6	6	6

<u>Направления</u>	<u>Название</u>	<u>5а</u>	<u>5б</u>	<u>6а</u>	<u>6б</u>	<u>7а</u>	<u>7б</u>	<u>8а</u>	<u>8б</u>	<u>9а</u>	<u>9б</u>	<u>10</u>	<u>11</u>
<u>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности.</u>	«Разговоры о важном» Кл.рук	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
	«Семьеведение» Богданова Н.А	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч					1ч	
	«Дорогами Отечества» Богданова Н.А	1ч	1ч			1ч	1ч	1ч	1ч			1ч	
	ДЮП	1ч	1ч	1ч	1ч								
	Россия – мои горизонты Кл.рук			1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
	Юный друг пограничника	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч				
<u>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</u>	Финансовая грамотность Савченко М.В					1ч	1ч	1ч	1ч		1ч	1ч	
	«Функциональная грамотность» Хисамутдинова Э.Р							0.5ч	0.5ч			1ч	
<u>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.</u>	«ИТ-класс»			1ч	1ч								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Шахматы» Андреева С.Г	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч				1ч	
	«Подготовка к ОГЭ» математике Михайлова Г.С.									0.5ч	1ч		
	«Подготовка к ОГЭ» по русскому языку Исакова Н.В,									1ч	0.5ч		
	«Подготовка к ЕГЭ» математике Михайлова Г.С.											1ч	1ч
	«Подготовка к ЕГЭ» по русскому языку											1ч	1ч
	«Интерактивный башкирский» Матвеева А.М.												0.5ч
	«Говори свободно» Михайлова А.О.												0.5ч
	Секреты чувашского языка Исакова Н.В	1ч											
	Робототехника								1.5ч	1.5ч	1.5ч		

<u>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</u>	Школьный театр «Перевоплощение»			1ч	1ч							1ч	
	Матвеева Г.Г												
	«Разговор о здоровом питании»		1ч										
	Миронова О.А.												
	Точка роста «Занимательная физика»					1ч	1ч	1.5ч	1ч				
	Степанова Н.И												
	Точка роста биология «Мир вокруг нас»										1.5ч		3ч
	Практическая химия									2.5			2ч
	Ахтамьянова Л.М												
	Точка роста «Химический калейдоскоп»												
	Ахтамьянова Л.М												
	«Хоровое пение»	0,5	0,5	0.5ч	0.5ч	0.5ч	0.5ч	0.5ч	0.5				
	Корнилаева Н.А												
	«Декоративно-прикладное искусство»	0.5ч	0.5ч	0.5ч	0.5ч	0.5ч	0.5ч						
	Керамика	1ч	1ч										
	Коваленко П.И												
	«Лапта»			1ч	1ч								
	Резнова А.Г												
	«Спортивная борьба»	1ч	1ч										
	Мирзаева К.А												
	«Волейбол»					1ч	1ч	1.5ч	1.5ч	2.5ч	2.5ч		
	Резнова А.Г												
Итого		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

2. Тематика педагогических советов, семинаров, конференций, круглых столов, посвященных проблемам воспитания учащихся в отчетный период.

Тема и форма мероприятия	Дата проведения	Какие вопросы были рассмотрены
«Роль воспитательной работы классного руководителя в образовательном процессе» - круглый стол	17.10.2024	Функциональные обязанности и задачи классного руководителя
«Организация воспитательной работы в школе» - выступление на педсовете	09.01.2025г.	Планирование, профессиональное развитие педагогов, учет интересов обучающихся, работа с

		родителями
«Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС. Проблемы и перспективы" – выступление на педсовете	29.03.2025г.	Направления внеурочной деятельности, формы и методы работы, опыт учителей
«Взаимодействие школы и семьи в воспитательном процессе»	21.11.2025	Роль родителей в воспитании детей

3. Организация деятельности органов ученического самоуправления в текущем учебном году:

Название и форма органа самоуправления (школьный парламент, школьная дума, ученический комитет, ученический совет, совет старшеклассников, другая форма)	Ученический Совет
Количество участников, возраст	12 обучающихся, 11-17 лет,
Достижения за 2025-2026 учебный год	Проведение школьных мероприятий: День Учителя, Новый год, организация и участие в акциях «Внуки по переписке», «Красная гвоздика»

4. Организация деятельности детских общественных объединений в текущем учебном году:

Полное название объединения	«Орлята России»	«Движение Первых»	«Волонтеры Победы»	ЮИД
ФИО руководителя, должность	Матвеева Е.В., Матвеева Г.Г., Андреева С.Г., Хуснутдинова А.Л., Савченко Ю.Ю., Березина К.О., Матвеева А.А., Султанова О.А., учителя начальных классов	Исакова Нина Викторовна, заместитель директора по ВР	Хуснутдинов а Анна Леонидовна, Советник директора по воспитанию	Хуснутдинова Анна Леонидовна, Советник директора по воспитанию
Количество участников, возраст	133 детей 7-10 лет,	30 детей 11-15 лет	15 детей 13-15 лет,	19 детей 9-10 лет,
Основные направления деятельности (гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, благоустройство, экологическое, организация досуга, пропаганда здорового образа жизни, туристическое, краеведческое, добровольчество, другое направление)	гражданско-патриотическое, экологическое, пропаганда здорового образа жизни	добровольчество, патриотизм и историческая память, образование и знания, экология	военно-патриотическое	организация досуга

Достижения за 2025-2026 учебный год	Прошли все треки, посвящение в Орлята России	Участие в школьном этапе игры «Зарница», мастер-класс по оказанию первой помощи, победители регионального конкурса первичных отделений	Участие в тематических акциях	Республиканский конкурс «Безопасное колесо-2025» 1 место в станции «Знание основ оказания первой помощи»
-------------------------------------	--	--	-------------------------------	--

5. Организация деятельности школьных музеев, музейных уголков, экспозиций в текущем учебном году:

Название	Исторический школьный музей
ФИО руководителя, должность	Корнилаева Надежда Андреевна
Актив (количество участников, возраст)	14-15 лет, 23 обучающихся
Реализация деятельности (открытие новых экспозиций, создание обучающих и развивающих программ, исследовательская деятельность учащихся, достижения и т.д.)	Исследовательская деятельность, организация экскурсий в школьный музей

6. Организация деятельности школьных театров:

Название	Перевоплощение
ФИО руководителя, должность	Матвеева Галина Геннадьевна
Количество участников, возраст	19, 11-12 лет
Достижения за 2024-2025 учебный год	Дипломант 3 степени в районном конкурсе-фестивале «Театральная весна - 2025» Участники Всероссийского проекта «Школьная классика», 5 сезон», номинация «Школьные театры»

7. Достижения учащихся в текущем учебном году (участие в районных, республиканских, межрегиональных, всероссийских конкурсах и фестивалях):

Творческие:

	Количество участников (всего)	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2, 3 место)
Районный уровень	54	6	6
Республиканский уровень	6	4	2
Межрегиональный уровень	0	0	0
Всероссийский уровень	0	0	0
Международный уровень	0	0	0

Спортивные:

	Количество участников (всего)	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2, 3 место)
Районный уровень	26	1	22
Республиканский уровень	10	0	0
Межрегиональный уровень	0	0	0
Всероссийский уровень	0	0	0

Международный уровень	0	0	0
-----------------------	---	---	---

Интеллектуальные:

	Количество участников (всего)	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2, 3 место)
Районный уровень	12	2	6
Республиканский уровень	4	2	2
Межрегиональный уровень	0	0	0
Всероссийский уровень	2	0	2
Международный уровень	0	0	0

8. Охват дополнительным образованием:

Форма	Количество объединений	Количество обучающихся
Внеурочная деятельность	46	354
Кружки и секции школьные	0	0
Кружки и секции от ДЮСШ и «Созвездия» на базе школы	1	35
Кружки и секции на платной основе на базе школы	0	0

Краткий анализ воспитательной деятельности

Воспитательная работа ведется с учетом современных направлений, но всегда адаптируется для учащихся школы.

1. Модуль «Ключевые дела»

На внешкольном уровне:

- «Международный день борьбы с терроризмом», «День народного единства», «День национального костюма», «День башкирского языка»,
- Всероссийские акции, посвященные формированию Здорового образа жизни («День Здоровья», «Всемирный день борьбы со СПИДом» и др.
- Всероссийские социальные проекты («Месячник по ПДД», «День пожилого человека», «Месячник «Внимание – дети!», «Спасибо за жизнь!», «Масленица»)

На уровне школы:

- Церемония поднятия Государственного флага и исполнение Гимна
- Неделя безопасности – комплекс мероприятий направленный на получение знаний и практических навыков по основам безопасности жизнедеятельности
- Спорт – это сила - комплекс соревнований (Кросс Наций, легкоатлетический кросс, волейбол, баскетбол, шахматно-шашечные турниры)
- День здоровья (май, сентябрь)
- Экологические мероприятия – уборка пришкольной территории и прилегающих улиц, Акция «Кормушки», «Всемирный день Земли», «Всероссийский день Эколят».
- «Золотая осень» - творческий фестиваль поделок из природного материала
- Новогодний марафон – конкурс на Лучший новогодний кабинет
- Тематические линейки-сборы (День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Памяти жертв Холокоста, День снятия блокады Ленинграда, Последний звонок)
- Духовно-нравственное воспитание - «Всероссийский урок музыки», «Конкурс чтецов ко Дню снятия блокады Ленинграда», конкурс чтецов «Живая классика».
- Международный женский день- Конкурс «Весенняя принцесса», праздничный концерт для мам, «Весенний бал», конкурс «Букет для мамы»
- Гражданско-патриотическое воспитание - Смотр строя и песни, Парад юнармейцев.
- День национальной кухни участие в конкурсе
- День космонавтики конкурс рисунков
- День Защиты детей внеклассное мероприятие

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- Традиционные классные мероприятия.
- Участие в школьных, районных и республиканских олимпиадах (На кубок Ю.А.Гагарина предметные и «Я помню, я горжусь», по ПДД, по экологии, по пожарной безопасности)

2.Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. В реализации видов и форм деятельности классный руководитель ориентируется на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников.

Всеми классными руководителями были составлены воспитательные планы на учебный год, учитывая календарный план школы. Велась непрерывная работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. Каждый классный руководитель составил социальный паспорт класса.

В каждом классе проводились классные часы по профилактике ЗОЖ, антитеррористической направленности, привитию навыков БДД, профилактике буллинга, тематические классные часы. С целью профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения и токсикомании было проведено социально-психологическое тестирование на выявление раннего употребления наркотических средств (октябрь) и табакокурение (декабрь). Также психологом было проведено тестирование на выявления уровня тревожности с 6 по 11 класс (по отдельному плану), по профилактике суицидов и суицидального поведения. По результатам тестирования была разработана индивидуальная программа коррекционной работы с детьми, требующими повышенного внимания.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

4.Модуль «Школьный урок»

Работа ведется согласно рабочим программам учителей-предметников.

5.Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Создан Совет обучающихся.

Совет обучающихся весь учебный год принимал активное участие в организации всех ключевых общешкольных дел.

6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Принимали участие в проекте «Билет в будущее».

7. Модуль «Российское движение школьников РДДМ

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Были проведены следующие мероприятия: создан родительский комитет школы; проведены общешкольные родительские собрания. В течении года были организованы родительские дни, где родители посещали школьную столовую и оценивали качество питания. Родители принимают активное участие при проведении школьных и классных мероприятий (экскурсии, конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», утренники).

В 2025-2026 учебном году можно особо отметить:

1. Школьные мероприятия:

Встреча с участником СВО в рамках проекта «Диалоги с героями», Благотворительная ярмарка «Мы вместе», «День Учителя», «Осенний бал», «Новый год у ворот», конкурс поделок «Новогодняя фантазия», Конкурс чтецов «Блокадный Ленинград», «Смотр строя и песни»

Олимпиадное движение:

Константинова Елена – призер республиканской олимпиады по родным языкам и литературам
Семенова Алиса – победитель муниципального этапа Республиканской олимпиады по родным языкам (чувашскому) и литературам;

Команда юношей заняла 1 место в зональном этапе соревнований «А ну-ка, парни!»;

3. Волонтерское движение:

Участие в проекте «Мы – граждане России, в акциях «Вектор дружбы», «Красная гвоздика», «Окна России 2025», «Дерево доброты»; поздравление ветеранов педагогического труда, акция «Новогодние окна»

4. Спортивные достижения:

2 место у команды девушек в муниципальном этапе баскетбольного турнира «Оранжевый мяч»

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

С 01.09.2023 года в Школе реализуется программа дополнительного образования по подготовке первоклассников «Школа будущего первоклассника»

С 01.05.2022 Школа организует изучение государственных символов России. В Рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Обучающимся в рамках урочной и внеурочной деятельности предоставлена возможность разработки проектов (в том числе индивидуальных проектов) по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

С сентября 2022 года Школа реализует курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Учебный план Школы обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности.

1.7 Точка Роста

«Точка роста» — это **центр образования естественно-научной и технологической направленностей** в школе, созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Центры создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах. Они не имеют статуса юридического лица.

Проект стартовал в 2019 году.

Цели:

- Основная цель создания центров «Точка роста» — **обеспечение равных возможностей для получения качественного современного образования** вне зависимости от места проживания. Некоторые цели:
- **Повышение качества образования** — центры обеспечивают доступ к современным образовательным технологиям и методам обучения, что позволяет улучшить качество преподавания естественных наук (физики, химии, биологии) и технологий.
- **Расширение возможностей учащихся** — обучающиеся получают доступ к дополнительным образовательным программам, что способствует их всестороннему развитию и углублённому изучению предметов.
- **Практическое освоение учебного материала** — центры создают условия для практических занятий, где ученики могут применять теоретические знания на практике, что повышает их мотивацию к обучению.

Задачи:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников центра.

Инфраструктура

Типовая «Точка роста» включает несколько функциональных зон:

- учебные кабинеты по предметам «Физика», «Химия», «Биология», оснащённые современным оборудованием;
- пространство для проектной деятельности с зонами коворкинга и презентации результатов;
- цифровая лаборатория с наборами датчиков и программным обеспечением;
- робототехнический комплекс с наборами конструкторов и программируемыми моделями;
- мультимедийное оборудование (интерактивные панели, 3D-принтеры, VR-системы).

Центр при необходимости может быть выделен в структуре общеобразовательной организации в качестве самостоятельного структурного подразделения.

Деятельность:

- На базе центра «Точка роста» учащиеся:
- изучают профильные предметы;
- занимаются после уроков на дополнительных занятиях и курсах;
- готовят коллективные и групповые проекты;
- играют в шахматы;
- участвуют в разнообразных предметных онлайн-олимпиадах и творческих конкурсах;
- участвуют в различных мероприятиях: акциях, викторинах, тестированиях, совместных социальных проектах.

Во внеурочное время центры «Точка роста» можно использовать как общественные пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей, педагогов и родителей.

Минимальные показатели создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»

Деятельность Центра «Точка роста»

2025 год

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение	Достигнутое значение
1	численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	150	150
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	30	30
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100	100

Кадровый состав Центра образования «Точка роста»

ФИО учителя (полностью)	Должность	Дата Рождения (число, месяц, год)	Что и когда Закончил(а)	Специальность по диплому	Стаж		Категория, Последняя Аттестация
					общ.	пед.	

Ахтамьянова Людмила Михайловна	Руководитель центра «Точка роста», педагог по химии и биологии	15.08.1981	БГПУ, 2003г.	Учитель биологии и химии	20	20	Высшая, 2024г.
Степанова Наталия Ивановна	Педагог по физике	26.10.1965	БГПИ, 1987г.	Учитель физики	35	35	Высшая, 2017 г.
Корнилаева Алсу Рашидовна	Педагог – организатор, педагог по робототехнике	09.01.2002	БГПУ, 2025г.	Учитель информатики	-	-	Нет, молодой специалист

1	Участие в Олимпиаде «Безопасный интернет»-	9 класс	октябрь-ноябрь 2025
2	Участие в ВСОШ по информационной безопасности, искусственному интеллекту, робототехнике, программирование	7-11 классы 1 победитель ВСОШ по информационной безопасности - Корнилаев Дмитрий 6б класс.	октябрь-ноябрь 2025
3	Участие на ВСОШ (муниципальный уровень)	6-11 классы Экология -4 призера	Ноябрь 2025
4	Организация участия обучающихся центров «Точка роста» в муниципальном этапе олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А.Гагарина	Обучающиеся 5-11 классов	Ноябрь 2024-апрель 2025 года
5	Организация участия обучающихся центров «Точка роста» в муниципальном этапе олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А.Гагарина	Обучающиеся 5-11 классов	Ноябрь 2024-апрель 2025 года
6	Организация подготовки обучающихся к выпускным экзаменам в форме ОГЭ по биологии, информатике	Обучающиеся 9 классов	В течение учебного года
7	Мастер-класс «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием цифровых лабораторий»	Учитель информатики Обучающиеся	май 2025г.
8	День лаборатории.	Учитель	январь, 2025 https://vk.com/wall-

	Открытый практикум по химии.	химии. Обучающиеся .	025г.	222374161_117 https://vk.com/wall-222374161_121 https://vk.com/wall-222374161_122 https://vk.com/wall-222374161_127
9	Работа с конструкторами LEGO,Клик	Учитель информатики . Обучающиеся .	январь,2025 г.	https://vk.com/wall-222374161_120
10	Работа с конструкторами LEGO,Клик	Практическое занятие	Обучающиеся	https://vk.com/wall-222374161_99
11	Организация подготовки обучающихся к выпускным экзаменам в форме ОГЭ по биологии,информатике	Обучающиеся 9 классов	В течение учебного года	
Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы				
1	Разработка и утверждение планов мероприятий общеобразовательных организаций по реализации общеобразовательных программ в сетевой форме	общеобразовательные организации	сентябрь-октябрь 2024 года	
2	Участие педагогов центра «Точка роста» в районных и региональных мероприятиях по вопросам преподавания предметов на современном оборудовании	Учителя биологии, химии, информатики .	Февраль 2025г.	Стажировка в БГПУ (сертификат по окончании) https://cnppmpr-uфа.ru/novosti
Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»				
1	Участие на Всероссийских чтениях конкурса научно-исследовательских работ им.Вернадского	Учитель биологии и химии	Апрель	Ахтамьянова Л.М.- благодарность и сертификат
2	Участие в Атомном диктанте	Учитель биологии и химии	сентябрь	Сертификаты и дипломы участия -24 обучающихся
3	Участие в IT-диктанте	Учитель информатики	сентябрь	Сертификаты участия-54 обучающихся
4	Всероссийские юношеские чтения им.В.И.Вернадского	Педагогические работники центра Обучающиеся	Декабрь 2024 – апрель 2025 года	Проектно-исследовательская работа с учащимися,подготовка

		я		
5	Всероссийские юношеские чтения им.В.И.Вернадского(региональный этап)	Педагогическое работники центра Обучающиеся	Февраль 2025 года	Березина Екатерина (10 кл)-призер,диплом 2 степени Фаттахова Амина (8 класс)-призер,диплом 2 степени
6	Всероссийские юношеские чтения им.В.И.Вернадского. Всероссийский этап	Педагогическое работники центра Обучающиеся	Апрель 2025 года	Березина Екатерина (10 кл)-призер,диплом 1 степени https://vk.com/wall-209833733_1501
7	II Всероссийская научно-практическая Конференция Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Клубов ЮНЕСКО Российской Федерации и Клубов друзей ЮНЕСКО Республики Башкортостан «Я познаю мир»	Учитель биологии и химии	Январь 2025г.	Фаттахова Амина(8 кл)-призер ,диплом 2 степени
8	Всероссийский конкурс для школьников АгроНТРИ	Педагогическое работники центра Обучающиеся	апрель	Агробии Фаттахова Амина -8 кл - победитель заочного регионального этапа .Вошла в 5ку сильнейших по РБ по итогам очного регионального этапа Агророботы Гардеев Тимофей 8кл- победитель заочного регионального этапа .Вошел в 5ку сильнейших по РБ по итогам очного регионального этапа https://www.bsau.ru/news/details.php?ID=75405
9	Участие в диктанте «Экотолк»	7-11 классы Есть сертификаты	Октябрь 2025 года	
10	Урок цифры	7-11 классы, каждую неделю	Октябрь 2025 –декабрь 2025	
11	Участие в диктанте «Зеленый зачет»	56 участников 8-9 классы	ноябрь-декабрь 2025 года	
Популяризация национального проекта «Образование»				

1	Размещение актуальной информации о работе центра «Точка роста» на сайте школы, в социальных сетях, на информационных стендах в школе.	Руководящие и педагогические работники ОУ, родители, общественность	В течение учебного года	https://vk.com/club222374161
---	---	---	-------------------------	---

1.8 Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.9 Оценка психолого-педагогической службы

С 22 сентября по 30 сентября 2025 года в МБОУ СОШ с. Чуваш-Кубово им. Пономарева П.И. было проведено социально-психологическое тестирование с использованием единой методики, разработанной и рекомендованной к использованию Министерством просвещения РФ. Общее количество учащихся, подлежащих тестированию – 126, прошли тестирование – 122 школьников.

С учащимися группы риска и их родителями (законными представителями) ведется индивидуальная и групповая профилактическая работа со школьным психологом, социальным педагогом, цель которых - снижение факторов риска формирования рискованного поведения.

Социально-психологическое **тестирование** проводится с целью:

- профилактики рискованного поведения несовершеннолетних;
- выявления развития коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся;
- степени приобщения подростков к активным занятиям спортом, к общественно-полезным делам;
- выявление показателя уровня взаимодействия отношений Семья - Школа, Родитель-Ребенок.

Также проводились **диагностики**:

- Диагностика адаптации первоклассников к школе. Методики «Лесенка», «Оценка уровня школьной мотивации», «Оценка уровня школьной адаптации».
- Диагностика психологической готовности к школе.
- Психологическое исследование межличностных отношений (Социометрия) у учащихся 5-х -11-х классов

- Диагностика суицидального риска и «Психологический климат семьи»

По просьбе педагогов или родителей проводилось индивидуальное психодиагностическое обследование учащихся школы, у которых на протяжении учебного года возникали трудности в обучении или общении. По всем диагностикам был проведен анализ, сделаны выводы, даны рекомендации и, при необходимости, назначены коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционно-развивающая работа.

При реализации коррекционно-развивающего направления были выполнены следующие наиболее значимые мероприятия:

- Адаптационный тренинг «Как помочь первокласснику адаптироваться к школьным правилам» для обучающихся 1-х классов.
- Коммуникативный тренинг с учащимися 5-х классов «Первый раз в пятый класс».
- Дискуссия с учащимися 7-8х классов «Буллинг: как не стать жертвой и не быть наблюдателем».
- Развивающие занятия с учащимися 9-х классов по программе Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии».
- Тренинг для подростков группы риска «Мы вместе».
- Памятки для родителей «Как общаться с подростком?»

Коррекционно-развивающая работа с учащимися ОВЗ по индивидуальным программам.

Вся проведённая коррекционно-развивающая работа была направлена на снятие психологического напряжения, формирование благоприятного климата в классах. Профилактическая работа.

Профилактическая работа проводилась через изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личного развития, психологического и физического социального статуса семьи. Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся. Систематически администрация школы, инспектор ПДН проводят индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля их времяпрепровождения.

В работе с неблагополучными семьями используются различные формы и методы:

- Анкетирование и опросы родителей и обучающихся (выявление отношений родителей к школе; изучение развития ребенка; изучение внутрисемейных отношений; выявление особенностей и недостатков семейного воспитания).
- Проективные методики: «Кинетический рисунок семьи», «Несуществующее животное»,
- «Кактус».

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на внутришкольный учет, согласно Федеральному закону от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально - профилактическая работа.

Классные руководители и социально-психологическая служба школы используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета, изучают особенности личности подростков. Посещают на дому с целью контроля подростков, их занятости в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовки к урокам, изучения психологического климата в семье.

Посещают уроки для определения уровня подготовки обучающихся к занятиям. За указанный период были посещены все семьи, стоящие на внутришкольном учёте.

Большое внимание уделяется методической работе по вопросу профилактики, подготовке нормативно-правовой базы, разработке локальных актов, инструкций и памяток для детей, педагогов, родителей. Для родителей проходят родительские собрания на такие темы, как:

«Семья и школа навстречу друг другу», «Предупреждение и преодоление отклонений в поведении подростков» и др.

В 2025 году также остро стоял вопрос о суицидальном поведении подростков. В целях выявления склонности к суициду, наличия суицидальных мыслей была проведена диагностика.

Диагностическая работа включала:

-В 5-х классах была проведена адаптационная экспресс-методика «Диагностика адаптации пятиклассников» в форме анкеты. Были выявлены категории учащихся разных групп и даны рекомендации учителям по выстраиванию взаимоотношений с данными категориями учащихся.

-Опросник проявлений психологического благополучия для подростков В.И.Моросановой проводился для 7-11 классов. Также были даны рекомендации учителям и родителям учащихся по профилактике и предупреждению суицидальной направленности.

Во всех параллелях велась просветительская и профилактическая работа, которая включала в себя проведение классных часов, тренингов. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися велась по запросу законных представителей. Были проведены тренинги по профилактике детского суицида, на сплочение школьного коллектива, проводилась психокоррекция школьной тревожности, тренинги по психологической готовности к ОГЭ, ЕГЭ.

В течение учебного года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Особое внимание уделялось детям из социально-неблагополучных семей, а также детям, оставшимся без попечения родителей.

За каждым ребенком классными руководителями осуществлялся контроль за учебной деятельностью и организацией досуга, состоянием здоровья. С детьми регулярно проводились беседы.

В течение года осуществлялось периодическое посещение семей и детей, состоящих на различных видах учета, на дому как планово, так и по мере необходимости. Составлялись акты обследования жилищно- бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи семьям. Проводился строгий учет пропущенных уроков и опозданий.

С обучающимися и их родителями (в течение года) проводились беседы профилактической направленности: об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации с обучающимися, встречи с психологом и инспектором по делам несовершеннолетних.

Таблица. Основные мероприятия, проведенные социальным педагогом и психологом в течение 2025 уч. года.

Наименование мероприятия	Участники
Формирование базы данных. Опрос классных руководителей, беседы с родителями, просмотр личных документов и составление паспортов.	Родители 1 – 11 классов
Родительские собрания на тему: «Возрастные особенности и мотив к обучению школьников»	Родители 1 – 11 классов
Внеклассное мероприятие с приглашением представителей правоохранительных органов «Профилактика правонарушений, преступлений среди подростков».	5-9 классы 9-11 классы
Профориентация - «Билет в будущее».	8 – 11 классы
Профилактическая беседа «Конфликты и пути их разрешения»	1-4 классы

Таблица. Объёмные показатели работы социально-психологической службы

№		Категория	Кол-во мероприятий
1	Проведено индивидуальных консультаций	Детей	52
		Родителей	7
		Педагогов	3
2	Проведено групповых консультаций	Детей	9
		Родителей	2
		Педагогов	1
3	Проведено индивидуальных обследований, диагностик	Детей	35
		Родителей	-
		Педагогов	-
4	Проведено групповых обследований, диагностик	Детей	67
		Родителей	-
		Педагогов	-
5	Проведено индивидуальных коррекционно- развивающих занятий	Детей	60
		Родителей	-
		Педагогов	-
6	Проведено групповых коррекционно- развивающих занятий	Детей	46
		Родителей	-
		Педагогов	-

Школьная Служба примирения является объединением обучающихся и педагогов, действующим в Школе на основе добровольческих усилий обучающихся.

Целью Службы примирения является:

- распространение среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
- снижение количества административного реагирования на правонарушения.

Ведущим принципом управления Школой является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей),

педагогов на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за образовательные результаты.

1.10. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации работников.

В работе с кадрами используются материальные (премирование, стимулирующие выплаты) и морально-психологические (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий труда) формы стимулирования.

Штатное расписание соответствует бюджетному финансированию, включает в себя административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Среди молодых специалистов на протяжении трех лет увольнений не отмечается. Три педагога находятся в декретном отпуске.

В Школе сохраняется стабильный педагогический коллектив.

Профессиональное образование и педагогический стаж

	Образование		Педагогический стаж					
	высшее	среднее специальное	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
Педагогические работники	18	9	3	2	3	7	1	7

Возраст и категории

	Категории			Возраст					
	высшая	первая	без категории	до 25 лет	25-34 лет	35-44 лет	45-54 лет	55-64 лет	65 и более
Педагогические работники	14	9	4	5	6	7	1	3	1

Работники соответствуют требованиям профстандарта, вступившего в силу с 01.09.2022 по занимаемым должностям.

С целью совершенствования профессиональных умений в свете новых требований педагогические и управленческие работники осуществляют непрерывное профессиональное образование, участвуя в вебинарах, семинарах, работе стажировочных площадок, а также проходят курсы повышения квалификации.

Представили свой передовой педагогический опыт на региональном педагогическом конкурсе «Учитель года» – 1 человек. Эти формы работы усилили эффекты методического сопровождения и восполнили дефициты педагогических работников по основным вопросам образования.

С 01.09.2022 в Школе введена должность **советника директора** по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 9 лет и опыт работы с детскими объединениями.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику по воспитанию поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями общероссийскими, общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, педагогов – организаторов и педагогов дополнительного образования и разгрузить работу заместителя директора по учебно – воспитательной работе.

В течение 2025 года продолжалась работа по контролю за соблюдением норм, регулирующих объем документальной нагрузки на педагогических работников, в том числе с помощью информационно – коммуникативных технологий.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе сохраняется стабильный педагогический коллектив;
- в Школе созданы условия для подготовки новых педагогических кадров из числа собственных выпускников и студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования;
- администрация стимулирует непрерывный рост профессионального мастерства педагогов, создает условия для их личностного роста;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.11 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

1.11.1 Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
- Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Библиотека работает по следующим направлениям:

Работа с библиотечным фондом:

1. Комплектования фонда учебной литературы.
2. Получение, прием на учет, обработка и расстановка новых поступлений учебной и художественной литературы.
3. Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в наступающем учебном году
4. Составление отчетных документов по обеспеченности учащихся учебниками
5. Списание фонда учебников и учебных пособий с учетом ветхости и смены образовательных программ
6. Проведение работы по обеспечению сохранности учебного фонда (рейды по классам)
7. Выдача учебников
8. Проверка фонда библиотеки, (сверка с ФСЭМ на сайте minjust.ru). (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ) (Федеральный список экстремистских материалов – injust.ru).

Работа с читателями:

В 2025 году обслужено читателей 335 человек,
выдано художественной литературы- 1589 экз.
учебной литературы-4165 экз.

Информационно-библиотечная работа:

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях, беседы о писателях-юбилярах, громкие чтения, викторины, оформляются книжные выставки к литературным датам. Вся работа библиотеки в 2025 году была направлена на выполнение целей и задач, определяющих работу Школы, выполнение главных функций библиотеки: образовательной, информационной, воспитательной.

Общая характеристика:

Общий фонд библиотеки – 13200 экз.

книгообеспеченность - 100%

объем учебного фонда – 6563 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов. Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдано за год
1	Учебная	6563	4165
	Учебные пособия	822	
2	Художественная	5719	1589
	а) Справочный материал	96	47

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебниками, которые входят в федеральный перечень утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858

Согласно статье 35, п. 152 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа»

Средний уровень посещаемости - 15 человек в день

На официальном сайте школы размещается информация о работе библиотеки.

Фонд библиотеки в достаточной мере укомплектован учебной литературой. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.11.2 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

Структура и содержание официального школьного сайта (<https://chuvkub.obr.site/>) соответствуют требованиям статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и актуальным подзаконным актам.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информация о Школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей (законных представителей) работой Школы увеличилась на 17 %, обучающихся — на 18%.

1.12 Оценка информатизации образовательной деятельности и цифровой образовательной среды

Одним из приоритетных направлений в деятельности Школы является создание информационной образовательной среды (реализация программы «Цифровая школа»), которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

Учебно-методическое и техническое оснащение образовательной деятельности соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС, обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам технологического, гуманитарного, естественно научного и социально-экономического профилей.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

В Школе функционирует кабинет информатики, имеется локальная сеть. Компьютерной техникой оснащены учебные кабинеты, кабинеты психолога, музей.

Во всех учебных кабинетах обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь. Скорость подключения к сети Интернет составляет 50 Мб/с и более. 100% обучающихся обеспечены возможностью пользоваться Интернетом. Школьники имеют возможность ежедневно работать в сети Интернет на уроках и в свободном доступе после уроков. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент фильтрация Web-сайтов.

В Школе работает постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательной деятельности.

Все выше перечисленное способствует качественной реализации ООП.

Однако требуется обновление программного обеспечения используемых в учебном процессе компьютеров, дополнительное оснащение кабинетов техническими средствами обучения, постоянное обучение педагогов работе с современными цифровыми образовательными ресурсами.

1.13 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами школы.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов занимаются администрация Школы, педагогический совет, ШМО учителей - предметников.

Система внутренних оценок включает в себя следующие индикаторы:

- Оценка качества условий реализации ООП
- Оценка качества содержания образовательной деятельности
- Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования
- Оценка качества результатов:
 - качество подготовки обучающихся
 - качество подготовки выпускников
 - востребованность выпускников
 - качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.
- Оценка общего качества образования родителями (законными представителями) В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; отчеты работников Школы; социологические опросы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- проверка рабочих программ, тематического планирования педагогов, журналов. Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:
- государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ);
- мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным учебным предметам);
- аккредитационный мониторинг по уровням образования;
- самообследование, самоанализ деятельности учителей и Школы;
- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития обучающихся;
- профессиональная аттестация педагогов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- независимая оценка качества образования (НОКО);
- социологические исследования по различным аспектам образования.

В 1-11-х классах осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и личностных. В 11-х классах обязательным

элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СОО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита индивидуального проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2025 учебном году включала в себя:

- всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4, 5-9-х, 11-х классах;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ,
- государственную итоговую аттестацию обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ;

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов во 2-9-х классах соответствует среднему уровню, в 10-11-х классах – выше среднего, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы Школы, дают общую оценку результативности деятельности Школы.

1.14 Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;
лаборатория по биологии;
кабинеты русского языка и литературы;
кабинет истории;
кабинет математики;
кабинет ОБЖ;
кабинет иностранного языка;
компьютерный класс;
шесть кабинетов начальных классов.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и два спортивных зала.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

1.15 Оценка условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды

Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации Школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроль соблюдения требований охраны труда.

Безопасность Школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность Школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

- осуществление пожарного надзора, в Школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно - контрольный охранно-пожарный;
- пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности;
- установлены указатели путей эвакуации;
- территория Школы имеет ограждение, калитки закрыты на замки;
- организация пропускного режима в здания учебных корпусов Школы с 8-00 до 19.00, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- с 19.00 до 07.00 и в выходные дни организовано дежурство охранников;
- имеется телефонная связь с вневедомственной охраной, полицией, МЧС;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании Школы;
- все учебные классы, спортивные залы, детские спортивные площадки, служебные помещения проверены на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий.

МБОУ СОШ с.Чуваш-Кубово им.Пономарева П.И требованиям противопожарной безопасности соответствует, системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы. В организации установлена система обеспечивающая речевое извещение о пожаре. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре, система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

В системе проводятся следующие мероприятия:

- учебные объектовые тренировки по отработке с обучающимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании Школы согласно графику объектовых тренировок;
- мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах;
- обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;
- ежедневный осмотр помещений для проведения занятий, подсобных помещений, территории Школы;
- беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и обучающимися с регистрацией в журнале;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния Школы и соответствие помещений требованиям безопасности;
- своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию Школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией Школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В Школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарные кнопки тревожной сигнализации, оборудованные на постах охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками Школы, отвечающими за безопасность.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей не выявлено повышение заболеваемости обучающихся ОРВИ и гриппом. Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в Школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». В классах размещены «Уголки безопасности» со сменяемой информацией; в Школе организуются выставки рисунков и плакатов соответствующей тематики. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников Школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия и соревнования, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое, организована работа спортивных секций. Обучающиеся постоянно участвуют в соревнованиях и турнирах различных уровней по всем видам спорта, занимая призовые места.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.1 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	371	370	356	356
	— начальная школа	166	165	137	137
	— основная школа	191	196	208	208
	— средняя школа	14	9	11	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:		1		
	— об основном общем образовании	—	1 переведен на семейное обучение	4 переведены на семейное обучение	
	— среднем общем образовании	—	—	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		5		
	— в основной школе	2	4	—	

	— средней школе	—	1	—	
--	-----------------	---	---	---	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, незначительно снизилось общее количество обучающихся Школы.

Четыре обучающихся не освоили программу основного общего образования, в связи с тем, что не прошли ГИА, в результате чего переведены на семейное обучение по заявлению родителей.

2.2 Результаты освоения учащимися основных общеобразовательных программ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Кл асс ы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а		Оставлены на повторный год			
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отме тками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол -во	%
2	34	34	97	16	47	9	26	0	0	1	3	0	0
3	37	37	100	10	27	13	35	0	0	0	0	0	0
4	45	45	97,5	20	44	7	16	0	0	1	2,5	0	0
Ит ого	116	116	98,2	46	39	29	26	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 27 процентов (в 2024 был 66 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2024 — 24%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	40	40	100	19	48	8	20	0	0	0	0	0	0

6	39	39	100	12	31	3	8	0	0	0	0	0	0
7	37	37	100	8	23	3	9	0	0	0	0	0	0
8	46	46	100	14	30	3	7	0	0	0	0	0	0
9	32	32	100	8	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	194	194	100	61	32	17	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,5 процента (в 2024 был 32,5%), процент учащихся, окончивших на «5», значительно снизился на 12 процентов (в 2024 —21%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	9	80	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 10 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 70 %), процент учащихся, окончивших на «5» остался стабильным 10 процентов (в 2024 был 10%).

2.3 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Уровень	2023-2024			2024-2025		
	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества знаний	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества знаний
Начальное общее образование (без 1-х классов)	128 (165 с первыми классами)	100	65	116 (154 с первыми классами)	98	65

Основное общее образование	196	100	36	193	100	41
Среднее общее образование	9	100	40	13	100	85
Итого	333 (370 с первыми классами)	100	57	322 (360 с первыми классами)	99	64

2.4 Результаты Всероссийских проверочных работ

4 класс	Предмет	Средний балл 2023 год	Средний балл 2024 год	Средний балл 2025 год
	Русский язык	3,7	4,1	3,9
	Математика	3,8	3,9	4,0
	Окружающий мир	4,0	4,0	4,0
	Английский язык	-	-	
	Литературное чтение	-	-	

5 класс	Предмет	Средний балл 2023 год	Средний балл 2024 год	Средний балл 2025 год
	Русский язык	4,3	3,5	3,9
	Математика	3,8	3,8	3,9
	Биология	4,0	3,7	4,2
	География	-	-	-
	История	3,88	4,0	4,0
	Английский язык	-	-	-
	Литература	-	-	-

6 класс	Предмет	Средний балл 2023 год	Средний балл 2024 год	Средний балл 2025 год
	Русский язык	3,8	3,7	3,7
	Математика	3,8	3,7	3,7
	Биология	-	-	3,6
	История	4,0	3,8	3,8
	Обществознание	3,8	3,9	3,8
	География	4,2	4,0	3,8
	Английский язык	-	-	-
	Литература	-	-	-

7 класс	Предмет	Средний балл 2023 год	Средний балл 2024 год	Средний балл 2025 год
	Русский язык	3,7	3,6	3,8
	Математика	3,5	3,7	3,7
	Биология	3,5	3,6	-
	История	3,8	-	3,9
	Обществознание	-	4,2	3,7
	География	4,2	4,1	3,8
	Физика	3,3	-	-
	Английский язык	3,7	-	-
	Информатика	-	-	-
	Литература	-	-	-

8 класс	Предмет	Средний балл 2023 год	Средний балл 2024 год	Средний балл 2025 год
	Русский язык	3,9	3,4	3,8
	Математика	3,6	3,6	3,7
	История	3,8	-	3,7
	Биология	-	3,6	-
	Обществознание	-	3,6	3,9
	География	4,0	3,6	-
	Химия	3,6	3,8	3,4
	Физика	3,6	-	3,7
	Английский язык	-	-	-
	Информатика	-	-	-
	Литература	-	-	-

10 класс	Предмет	Средний балл 2023 год	Средний балл 2024 год	Средний балл 2025 год
	Математика	-	-	3,8
	Русский язык	-	-	3,7
	Обществознание	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Биология	-	-	-
	Английский язык	-	-	4,0
	География	-	-	4,6
	Литература	-	-	-

ВПР писали обучающиеся 4 – 8 и 10 классов. Продолжительность ВПР 1-2 урока.

Для всех участников ВПР были обязательными два предмета: русский язык и

математика. Помимо обязательных предметов школьники выполняли ВПР по предметам, определяемым путем случайного выбора. **ВПР проводились:**

в 4 классах – по 3 предметам: 2 обязательных и 1 по выбору из предметов: окружающий мир, литературное чтение или иностранный язык (английский, немецкий); **в 5-6 классах** – по

4 предметам: 2 обязательных и 2 по выбору из предметов: история, литература, иностранный язык, география и биология;

в 7 и 8 классах – по 4 предметам: 2 обязательных и 2 по выбору из таких предметов как: история, литература, иностранный язык, география и биология, физика и

информатика; в 8 классах по выбору были предметы: история, литература, иностранный язык, география и биология, физика и информатика, обществознание.

в 10 классах – по 4 предметам: 2 обязательных, 2 по выбору из таких предметов как: история, литература, иностранный язык, география и биология, физика и информатика, обществознание.

По сравнению с 2024 годом повысились показатели в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5 классах по русскому языку, математике, биологии, в 6 классах по русскому языку, в 7-х классах – по русскому языку. Снижение показателей наблюдается в 8 классах по всем предметам. Самый низкий процент успеваемости отмечается по английскому языку в 7-х классах .

Причинами низких результатов являются:

Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля. Ученики невнимательно читают текст задания, не оценивают предварительно правильность полученного ответа и не проверяют его.

Особенности формулировки и характер задания. Отдельные учащиеся не понимают задание и выполняют его неверно.

Недостаточное усвоение материала. Например, из-за пропусков уроков по состоянию здоровья.

Индивидуальные особенности некоторых учащихся. К ним относятся эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий.

Низкая мотивация обучающихся. Некоторые ученики не заинтересованы в обучении и недобросовестно относятся к подготовке к ВПР.

Для устранения причин низких результатов ВПР рекомендуется систематически выявлять и устранять недостатки и пробелы в знаниях учащихся, включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности, и проводить работу по формированию организационных умений учеников.

В целом показатель успеваемости по Школе соответствует среднему уровню, качества – допустимому.

2.5 Результаты ОГЭ

Общая численность выпускников	2024/2025уч. год
Общее количество выпускников	32

Количество обучающихся на семейном образовании	1
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся проходивших обучение на дому	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31
Количество обучающихся, получивших аттестат	27
Количество обучающихся, получивших свидетельство об образовании	1

В 2024-2025 учебном году к государственной (итоговой) аттестации допущены 31 обучающихся 9-х классов, из них 29 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 2 в формате ГВЭ. Один обучающийся с ОВЗ получил свидетельство об обучении. 4 обучающихся получили неудовлетворительные результаты и по заявлению родителей были переведены на семейную форму обучения с правом пересдать экзамены в следующем учебном году.

Таблица. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9-х классов в 2024-2025 учебном году

№п	Количество учащихся, получивших аттестат с отличием	Количество учащихся, получивших аттестат с оценками «4» и «5»	Количество учащихся, получивших аттестат с оценками «3», «4», «5»	Количество учащихся, не получивших аттестат и оставленных на «осень»	Количество учащихся, оставленных на «осень» и получивших аттестат после пересдачи
9а	0	5	5	6	2
9б	0	3	9	2	2

Таблица . Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9-х классов в 2024-2025 учебном году

	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Средняя оценка
Математика	30	0	5	25	0	100	3,2
Русский язык	30	0	3	23	4	87	3
Обществознание	8	0	1	7	0	100	3
Информатика	22	0	6	13	3	86	3,1
География	4	0	2	2	0	100	4
Биология	22	0	7	13	2	91	3
Английский язык	1			1		100	3

-численность /% численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку- 4/ 13 %

-численность /% численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике- 0/ 0%

-численность/% численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием- 0/0 % .

2.6 Результаты ЕГЭ 11-х классах

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение, в котором приняли участие 3 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ и успешно справились.

Количество выпускников 11 классов- 3 уч-ся.

Все обучающиеся 11 классов получили аттестаты.

Количество медалистов за последние три года

Год	2023	2024	2025
Кол-во	0	1	0

Анализ результатов ЕГЭ

Предмет/год	2025
Русский язык	55
Математика базовая	5
История	70
Обществознание	60
Английский язык	40

Таблица . Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 а
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0

В 2025 году ЕГЭ математику на профильном уровне не сдавали.

Таблица . Результаты ЕГЭ по математике базового уровня

Критерии	11 а
----------	------

Количество обучающихся, сдававших математику на базовом уровне	3
получили «5»	2
получили «4»	1
получили «3»	0
не справились	0

Таблица . Результаты ЕГЭ в 2025 году, предметы по выбору

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	количество обучающихся, набравших от 80 до 100 баллов
История	1	70	0
Обществознание	2	60	0
Английский язык	1	40	0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников средней школы позволяет сделать следующие выводы:

- (100%) обучающихся 11 классов было допущено в 2025 году к государственной итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования являлась успешная сдача сочинения. Работы всех 11 - классников зачтены.
- Из общеобразовательных предметов, которые выбрали участники ЕГЭ - самыми востребованными оказались обществознание – 2 человек, история – 1 человека, английский язык -1 человек.
- Хорошие результаты показали выпускники по русскому языку, по математике, истории и обществознанию Все обучающиеся, сдающие предметы по выбору преодолели минимальный порог.

На школьных методических объединениях учителей - предметников проведен детальный анализ полученных результатов в разрезе образовательного учреждения, руководителями ОУ рассмотрен вопрос подготовки выпускников к ГИА на педагогических советах.

Для своевременной коррекции выявленных проблем эмоциональных состояний в ситуации проверки знаний учащихся и создания благоприятных условий аттестационного периода выпускников, необходимо:

- педагогом-психологом запланировать индивидуальные консультации и групповые занятия с элементами тренинга для учащихся 11-х классов, выявивших высокий уровень беспокойства и общий оценочный показатель.
- для родителей учащихся сделать выступления на родительских собраниях с рекомендациями по психологической поддержке детей и индивидуальные консультации по запросу.
- классным руководителям 11 классов провести инструктаж по правилам заполнения бланков.
- учителям-предметникам провести практические занятия с обучающимися по отработке навыков заполнения бланков ЕГЭ.
- учителям-предметникам вести индивидуальные карты диагностики обучающихся, индивидуальные планы работы со слабоуспевающими обучающимися (с низким образовательным уровнем), проводить дополнительные консультации (групповые и индивидуальные) по подготовке обучающихся к ЕГЭ и слабоуспевающими обучающимися.
- администрациям школ вести внутришкольный контроль по подготовке к итоговой аттестации выпускников 11-х классов включая:

- ✓ посещение уроков с последующим анализом;
- ✓ -проведение стартовых (октябрь), промежуточных (декабрь, март), итоговых (апрель-май) контрольных работ в формате ЕГЭ;
- ✓ анализ контрольных работ, мониторинг;
- ✓ ежеурочно использовать индивидуальные и групповые системы обучения с использованием дифференцированных заданий для учащихся по ликвидации индивидуальных и типичных затруднений, давать опережающие индивидуальные задания сильным ученикам, усилить взаимодействие с классными руководителями, родителями обучающихся по контролю посещаемости уроков и дополнительных занятий, выполнения домашних заданий.
- ✓ составление индивидуальных диагностических карт обучающихся.

В рамках подготовки к ГИА усилить контроль за деятельностью педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

2.6 Оценка востребованности выпускников

В 2025 году выпускники не продолжили обучение в 10 классе. Профильное обучение предлагается по одному направлению- универсальное, предоставляемым Школой, за последние три года остается практически неизменным.

Количество выпускников, поступающих в учреждения ВПО, также стабильно высокое, свыше 95% от общего количества выпускников 11-х классов.

Трудоустройство выпускников 9-х классов

№ п/п	СПО (полное наименование)	Специальность	Кол-во чел.	Примечание
1	Уфимская общеобразовательная школа-интернат с первоначальной летной подготовкой имени дважды Героя Советского Союза М.Г. Гареева	Летчик	1	бюджет
2	АНПО «Уральский политехнический колледж»	юриспруденция	1	коммерция
3	АНПО «Уральский политехнический колледж»	сестринское дело	2	коммерция
4	Башкирский агропромышленный колледж с. Иглино		1	бюджет
5	ФГБОУ ВО « Уфимский университет науки и технологий»	Правоохранительная деятельность	1	бюджет
6	ГАОПУ Уфимский топливно-энергетический колледж	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газанефтехранилищ	1	коммерция
7	ГАОПУ Уфимский машиностроительный колледж	сварочное производство	1	бюджет
8	Чебоксарский экономико-технологический колледж		1	бюджет
9	Уфимский государственный колледж технологии и дизайна	оператор оборудования швейного производства	1	бюджет

10	ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»	туризм и гостеприимство	1	коммерция
11	Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства		1	бюджет
11	ГАОПУ Уфимский машиностроительный колледж	технология машиностроения	1	бюджет
12	ГАОПУ Уфимский машиностроительный колледж	оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	2	бюджет
13	АНПО «Уральский политехнический колледж»	переработка нефти и газа	1	коммерция
14	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»	информационные системы и программирование	1	коммерция
15	ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства	подготовка квалифицированных служащих	1	бюджет
16	ГАУ ДПО Центр опережающей подготовки РБ	оператор ЭВМ	2	бюджет
17	ГАОПУ Уфимский топливно-энергетический колледж	электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	1	бюджет

6 выпускников 9 класса трудоустроены.

Трудоустройство выпускников 11-х классов

№	ВУЗ (полное наименование)		Кол-во человек	СПО (полное наименование)		Примечание
	факультет	специальность		факультет	специальность	
1			1	Уфимский государственный колледж технологии и дизайна	Графический дизайнер	коммерция
2	БГПУ им. Акмуллы	Перевод и переводоведение	1			бюджет
3	Уфимский университет науки и технологий	Юриспруденция	1			бюджет

2.8. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах.

2.8.1 Анализ олимпиады Кубок Гагарина за 2025 год.

Гагаринская олимпиада – это крупный образовательный проект, который реализует в республике с 2011 года Общественный комитет по развитию и поддержке образовательных проектов в РБ

«Victory». Поддерживают проект Госкорпорация «Роскосмос», Федерация космонавтики России, Правительство РБ, Министерство образования РБ, все вузы республики. Основные задачи олимпиады – выявить одаренных школьников, ориентированных прежде всего на инженерно-технические специальности, мотивировать их к поступлению в вузы РБ и в дальнейшем – сформировать кадровый резерв высокотехнологических отраслей промышленности. Принимая участие в олимпиаде, ребята получают возможность продемонстрировать полученные на уроках знания и расширить свой кругозор, лично познакомиться и получить награды из рук Героев России, легендарных космонавтов, спортсменов, общественных деятелей России и Башкортостана.

В 2025 году приняли участие 120 учеников МБОУ СОШ с. Чуваш-Кубово им. Пономарева П.И.

Список участников в муниципальном этапе олимпиады.

Класс	ФИО	Предмет	Рейтинг	Статус
1	Гайнетдинова Анастасия	Полиолимпиада	7	участник
1	Самойлова Светлана	Полиолимпиада	0	участник
2	Валеев Алан	Математика	15	участник
2	Валеев Алан	русский язык	7	участник
2	Валеев Алан	окружающий мир	13	участник
2	Байкова Адель	Литература	4	участник
3	Федоров Дмитрий Евгеньевич	окружающий мир	11	участник
3	Корнилаев Евгений	русский язык	13	участник
3	Корнилаев Евгений	Литература	7	участник
3	Макаров Вячеслав	окружающий мир	8	участник
4	Михайлова Аглая Максимовна	русский язык	0	участник
4	Спиридонова Валерия	русский язык	0	участник
4	Тюрин Сергей	Математика	0	участник
4	Исаков Кирилл	математика	8	участник
4	Исаков Кирилл	окружающий мир	15	участник
4	Семенова Елизавета	окружающий мир	16	участник
5	Барышев Андрей	английский язык	6	участник
5	Барышев Андрей	биология	2	призер
5	Барышев Дмитрий	история	7	участник
5	Барышев Дмитрий	география	1	победитель
5	Иванов Валерий	английский язык	8	участник
5	Иванов Валерий	математика	4	призер
5	Иванов Валерий	русский язык	2	призер
5	Макаров Михаил	русский язык	2	призер
5	Филимонов Данил	литература	2	призер
5	Яркиева Диана	математика	5	призер
6	Савченко Софья	русский язык	13	участник
7	Багаутдинов	физика	3	участник

	Ильшат			
7	Исакова Полина	география	6	участник
7	Исакова Полина	обществознание	4	участник
8	Имашев Руслан	информатика	2	участник
8	Фаттахова Амина	биология	2	призер
8	Гардеев Тимофей	математика	5	призер
8	Семенова Алиса	английский язык	0	участник
8	Семенова Алиса	обществознание	6	участник

2.8.2 Результаты олимпиады «Я ПОМНЮ.Я ГОРЖУСЬ» МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Класс	ФИО	Сумма	Рейтинг	Статус
2	Валеев Алан	17 (из)	6	призер
2	Васильева Виктория	7 (из)	14	участник
2	Байкова Адель	0 (из)	0	пропуск
3	Ермолаев Даниил	14 (из)	14	участник
3	Хананов Павел	10 (из)	17	участник
3	Макаров Вячеслав	21 (из)	7	призер
4	Михайлова Аглая	7 (из)	12	участник
4	Гайнетдинов Тимур	8 (из)	11	участник
4	Исаков Кирилл	16 (из)	7	призер
5	Корнилаев Дмитрий	14 (из)	7	призер
5	Макаров Михаил	20 (из)	3	призер
5	Филимонов Данил	0 (из)	0	пропуск
6	Лаврентьев Савелий	19 (из)	9	участник
6	Михайлов Роман	15 (из)	12	участник
6	Фаттахова Алия	0 (из)	0	пропуск
7	Прокопьева Варвара	18 (из)	10	участник
7	Герасимов Данил	14 (из)	13	участник
7	Константинова Дарья	11 (из)	15	участник
7	Юнусов Игнат	13 (из)	14	участник
8	Кошкина Вероника	10 (из)	15	участник
8	Исакова Юлия	10 (из)	15	участник
8	Семенова Алиса	18 (из)	7	призер
9	Васильев Егор	19 (из)	4	призер
9	Филиппов Павел	27 (из)	1	победитель
9	Михайлов Никита	15 (из)	7	участник
10	Васильева Анастасия	0 (из)	0	пропуск
10	Константинова Елена	0 (из)	0	пропуск
10	Огоркова Дарья	5 (из)	11	участник
10	Фукс Андрей	14 (из)	4	участник

Филиппов Павел представлял район на республиканском этапе олимпиады-стал участником.

2.8.3 Всероссийская олимпиада школьников.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	52	9	5	4
Астрономия	43	6	0	6
Биология	40	4	1	3
География	54	2	0	2
Информатика	52	7	3	4
Искусство (МХК)	43	0		
История	44	9	2	7
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	47	14	2	12
Математика	65	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	44	15	5	10
Основы безопасности и защиты Родины	36	0	0	0
Право	14	1	1	0
Русский язык	56	15	2	13
Труд (технология)	39	0	0	0
Физика	27	0	0	0
Физическая культура	55	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	33	6	1	5
Экология	20	0	0	0
Экономика	26	5	1	4
ВСЕГО УЧАСТИЙ	790	93	23	70

Муниципальный этап				
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	5	1	0	1

Астрономия	0	0	0	0
Биология	3	0	0	0
География	0	0	0	0
Информатика	1	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Литература	13	0	0	0
Математика	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	8	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	1	0	0	0
Право	1	0	0	0
Русский язык	3	0	0	0
Труд (технология)	5	1	1	0
Физика	0	0	0	0
Физическая культура	5	0	0	0
Химия	6	0	0	0
Экология	2	0	0	0
Экономика	0	0	0	0

2.8.4 Результаты участия в конкурсах за 2025 год

Название	Уровень	Участник	Результат	Руководитель
Конкурс-фестиваль школьных спектаклей «Театральная весна – 2025»	муниципальный	Театральный коллектив Перевоплощение	3 место	Матвеева Г.Г.
Конкурс научно-исследовательских работ	муниципальный	Шабалова Ульяна	2 место	Андреева С.Г
Конкурс научно-исследовательских работ	муниципальный	Соколов Артем	1 место	Савченко.Ю.Ю
Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре	муниципальный	Исакова Юлия	1 место	Исакова Н.В
Республиканская олимпиада по чувашскому языку и литературе	муниципальный	Семенова А	победитель	Исакова Н.В.
Республиканская интернет-олимпиада по чувашскому языку	региональный	Константинов Евгений	3 место	Исакова Н.В.
Всероссийский литературный конкурс «Класс»	муниципальный	Семенова Алиса	2 место	Исакова Н.В.
Республиканский конкурс видеороликов «Школьное питание-здоровое питание»	региональный	26 класс	2 место	Матвеева Г.Г

Конкурс «Веселый светофор»	муниципаль ный	Ахметова Алина	2 место	Хуснутдинова А.Л
Районный конкурс «Башкирская лошадь»	муниципаль ный	Адель	1 место	Хуснутдинова А.Л
Районный конкурс «Башкирская лошадь- надежный друг»	муниципаль ный	Маркелов Святослав	2 место	Хуснутдинова А.Л
Районный конкурс «Букет для мамы»	муниципаль ный	Соколов Артем	1 место	Савченко Ю.Ю
Районный конкурс «Звонкий каблучок»	муниципаль ный	4а класс	3 место	Березина К.О
Районный конкурс «Букет для мамы»	муниципаль ный	Михайлова София	2 место	Матвеева Г.Г
«Безопасное колесо»	региональны й	4 а класс	3 место	Хуснутдинова А.Л
Соревнование по баскетболу (девочки)	муниципаль ный	Команда девочек	2 место	Резнова Анастасия Геннадьевна
Кросс наций 2025	муниципаль ный	Шайгарданов Эрнест	1 место	Резнова Анастасия Геннадьевна
Кросс наций 2025	муниципаль ный	Фаттахова Алия	3 место	Резнова Анастасия Геннадьевна
Конкурс поделок «Веселый светофор»	муниципаль ный	Соколов Артем	3 место	Савченко Ю.Ю.

2.10.Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности школы

С целью оценки уровня удовлетворенности организацией общего образования в Школе проводился социологический опрос, в котором приняли участие 258 обучающихся, что составляет % от общего количества обучающихся в Школе и представителей родительского сообщества, что составляет %. Для оценки уровня удовлетворенности организацией дополнительного образования приняли участие 150 обучающихся, и их родителей (законных представителей).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: ноябрь-декабрь 2025 года.

Степень удовлетворенности качеством организации общего образования среди родителей (законных представителей) – 95% (оптимальное), среди обучающихся – 93% (оптимальное), степень удовлетворенности качеством организации дополнительного образования среди родителей (законных представителей) – 96% (оптимальное), среди обучающихся – 95% (оптимальное).

III.Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	356
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	208
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356(100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся,	человек (процент)	7

в том числе:		
— регионального уровня		(2,3 %)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
— с высшим образованием		18 (67%)
— высшим педагогическим образованием		18 (67%)
— средним профессиональным образованием		9 (33%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		9 (33%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (52 %)
— первой		9 (33 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (19%)
— больше 30 лет		7(26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (16%)
— от 55 лет		4 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	27 (100%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся